**Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе школы.**

В программе представлены курсы истории России и всеобщей истории с древнейших времен до начала XX века. Следуя положению, ныне действующего обязательного минимума содержания общего образования и проекта Федерального компонента государственного стандарта общего образования сокращение учебной нагрузки учащихся в школе должно проводиться за счет отказа от обязательности изучения части предметных тем (дидактических единиц), *формирования более сбалансированной структуры учебных курсов, позволяющей избежать дублирования материала и основанной на крупных смысловых блоках, отражающих важнейшие особенности исторических явлений.* Системность исторического образования должна достигаться не за счет наращивания объема учебной информации, а благодаря анализу основных закономерностей исторического процесса, формированию целостного комплекса навыков по реконструкции образов исторической реальности. «При отказе от общей линейной схемы изучения исторического процесса целесообразно сохранить единую хронологическую шкалу, синхронизирующую изучение отечественной и всеобщей истории в каждом из двух старших классов (что дает возможность для разработки интегративных курсов отечественной и всеобщей истории, а также более эффективного использования внутрипредметных связей)». Именно поэтому, по истории России и Всеобщей истории составлен интегрированный курс.

Считаю целесообразным эти курсы изучать интегрировано, т.к. историю надо рассматривать как единый процесс. Многие темы взаимосвязаны, поэтому такое изучение экономит время и не допускает «дублежа». У выпускников формируется целостная картина событий. Данный курс всемирной истории отражает ос­новные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежныхстран с древнейших времен до конца 19 века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждо­му гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе.

Методической основой программы курса явля­ются цивилизационный подход в сочетании со ста­диальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.В программе предусмотрены в рамках уроков время для изучения регионального компонента.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

**Целевой направленностью** предлагаемой программы является воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; формирование ценностных ориентаций гражданина России; освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, многонациональном, мно­гоконфессиональном обществе.

Программа основывается на цивилизационно-гуманитарном подходе. Главным критерием отбора фактов и явле­ний для изучения являлась их значимость в историческом процессе, в развитии российской и мировой цивилизации.

**Основными задачами данного курса являются:**

* - усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
* - усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
* - формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
* - обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
* систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исто­рических знаний учащихся;
* обобщение знаний на теоретическом уровне, со­здающем цельноосмысленную картину истории че­ловечества, включая представления о периодиза­ции, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
* представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
* формирование у учащихся исторического мыш­ления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными по­нятиями;
* осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
* воспитание у учащихся гуманистического виде­ния мира, неприятия всех проявлений дискрими­нации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по време­ни и современным культурам;
* формирование у учащихся гражданских идеа­лов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилисти­ческого отношения к истории и культуре своей Ро­дины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
* воспитание учащихся в духе признания неиз­бежности плюрализма взглядов, социального ком­промисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного раз­решения.
1. **Основные образовательные технологии**. **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Рабочая программа предполагает отведение 40% учебного времени на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ общественных явлений и событий;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах написание творческих работ .

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы промежуточной аттестации**: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

**Формы итоговой аттестации**: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы.

**Требования к результатам освоения учебного предмета**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**Знать:**

* Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* Историческую обусловленность современных общественных процессов;
* Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

* Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
* Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
* Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на своё представление об их исторической обусловленности,
* Критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
* Уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
* Осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Общая трудоемкость учебного предмета** Количество часов на предмет предусмотрено в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. По учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на изучение обществознания в 10 классе отведено 2 часа в неделю, 70 часов в год.

 Программа предназначена для преподавания в 10 классе по модели второго концентра школьного исторического образования и представляет собой интегрированный курс «Всеобщей истории» и «Истории России».

1. «Всеобщая история с древнейших времен по XIXвв» - 25 ч.
2. «История России VIII-XIX вв» - 45 ч.

**УМК**

Программа предполагает использование следующих учебников по истории России:

* История. История России. 10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Борисов; под ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 256 с. (МГУ – школе);
* История. История России. 10 класс. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 254 с. (МГУ – школе);
* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 8-е изд. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 432 с.

*Программно-нормативное обеспечение:*

* Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3483)).
* Историко-культурный стандарт ([http://минобрнауки.рф/документы/3483](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3483)).
* История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс, базовый уровень (Н.С. Борисов, А.А. Левандовский; к учебникам Н.С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и А.А. Левандовского «История России XVIII-XIX вв.» / История России. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
* Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загла­дина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса обще­образовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. - 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.