**Аннотация к рабочей программе по химии в 8 классе**

Рабочая программа по химии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ;

2. В соответствии утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от «5» марта 2004 г. № 1089;

3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тацинская СОШ № 1;

3. С учетом примерной программы (Примерная программа по учебному предмету. Химия. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011); программы О.С. Габриелян, М. Дрофа 2007г.

 Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках химии и учебно- методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Габриеляна.

 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) по химии в 8 классе:

• учебник: Химия 8 класс, О.С. Габриелян, М., Дрофа 2017г;

 Учебники данного УМК обладают всеми необходимыми качествами, позволяющими организовать самостоятельную учебно-познавательную

деятельность учащихся. Методический аппарат учебников содержит вопросы и задания для контроля уровня усвоения учебного материала, содержит описание лабораторных работ.

**Цель изучения учебного предмета**.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является - Освоение системы химических знаний, необходимых для понимания научной картины мира.

 - Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

**В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:**

1.изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий,

химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;

2.воспитание нравственности, гуманизма, бережного отношения к природе и

собственности;

3.воспитание осознанной потребности в труде, совершенствование трудовых умений и

навыков, подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества;

4.формирование умений сравнивать, вычленять в изученном существенное; делать обобщения; связано и доказательно излагать учебный материал; самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

5.формирование умений обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; учитывать химическую природу вещества для предупреждения опасных для человека явлений (пожаров, взрывов, отравлений и

т.п.); наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

 результаты опытов; делать соответствующие сообщения;

6.формирование умений организовывать свой учебный труд; пользоваться учебником, справочной литературой; соблюдать правила работы в классе, коллективе, на рабочем месте.

Для обязательного изучения учебного предмета Химия на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводится 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** | **Количество практических работ** |
|  | Введение | 6 | 0 | 2 |
|  | Атомы химических элементов | 7 | 1 |  |
|  | Простые вещества | 7 | 1 | 1 |
|  | Соединения химических элементов | 15 | 1 | 1 |
|  | Изменения, происходящие с веществами | 10 | 1 | 2 |
|  | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.Окислительно – восстановительные реакции | 22 | 2 | 2 |
|  | Итого | 66 | 6 | 8 |

**Учебно-методический комплект:**

8 класс

1.Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2015. – 270 с

2. О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова, -10-е изд., доп.-М. :Дрофа, 2010.

3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2002