**Аннотация к рабочей программе по математике**

**6 класс**

**2020-2021 учебный год.**

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в 6 классе в объёме 175 часов, 5 часов в неделю, 35 недель. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №1 курс программы реализуется за 167 часов. Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год.

Оставляю за собой право в течение учебного года добавлять количество часов на изучение отдельных тем за счет повторения в конце учебного года, если на то будут причины (плохое усвоение темы), а также вносить изменения в тексты контрольных работ по той же причине.

* 1. **Цель изучения учебного предмета.**

**В направлении личностного развития:**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**В метапредметном направлении:**

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**В предметном направлении:**

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в  повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);
* создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
1. **Структура учебного предмета.**
* Дроби и проценты.
* Прямые на плоскости и в пространстве.
* Десятичные дроби.
* Действия с десятичными дробями.
* Окружность.
* Отношения и проценты.
* Выражения, формулы, уравнения.
* Целые числа.
* Рациональные числа.
* Симметрия.
* Многоугольники и многогранники.
* Множества. Комбинаторика.
* Итоговое повторение.

**4. Основные образовательные технологии.**

Планируется в преподавании предмета использование следующих ***педагогических технологий***:

* технологии личностно ориентированного обучения;
* технологии обучения на основе решения задач;
* технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
* технологии проблемного обучения
* здоровьесберегающие технологии.
* активные и интерактивные методы обучения;
* метод проектов;
* технология уровневой дифференциации;
* информационно-коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* исследовательская технология обучения;

**5.Требования к результатам освоения учебного материала.**

К важнейшим результатам обучения математике в 6 клас­се при преподавании по УМК «Сферы» относятся следующие:

**в *личностном* направлении:**

1. знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение гео­метрии из практических потребностей людей);
2. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
3. умение строить речевые конструкции (устные и письмен­ные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

**в *метапредметном* направлении:**

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии ре­шения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным математическим текстом (на­ходить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);
3. умение проводить несложные доказательные рассужде­ния, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
4. умение действовать в соответствии с предложенным алгорит­мом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
6. умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;

**в *предметном* направлении:**

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
2. владение навыками вычислений с натуральными числа­ми, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
3. умение решать текстовые задачи арифметическим спосо­бом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
4. усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плос­ких и пространственных фигур; приобретение навыков их изо­бражения; умение использовать геометрический язык для описа­ния предметов окружающего мира;
5. приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи изме­рения длин, площадей, объёмов;
6. знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
7. умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходи­мых измерений, использование прикидки и оценки);
8. использование букв для записи общих утверждений, фор­мул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятель­ность, связанную с понятием «уравнение»;
9. знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
10. понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
11. умение решать простейшие комбинаторные задачи пере­бором возможных вариантов.

**6. Формы контроля.**

Для оценки достижений обучающегося используются следующие ***виды и формы контроля:***

* Система контрольных работ
* Проверочная работа
* Тест
* Математический диктант
* Взаимоконтроль
* Самоконтроль

Изучение учебного курса в  6 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме.

В 1 полугодии: контрольных работ - 6 ч

Во 2 полугодии: контрольных работ - 7 ч

1. **Учебно – методический комплекс.**

- Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе /[Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд.— М.: Просвещение, 2016. — 240с. : ил.— (Сферы). — ISBN 978-5-09-033042-8.

- Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2016. — 127 с.

- Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажер. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др.; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2016. — 129 с.

- Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2016 г.

- Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочное планирование. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Россолова, С.Б. Суворова]; Российская академия наук, издательство «Просвещение»,2016 г.

- Математика. Арифметика. Геометрия. Поурочные методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.В. Сафонова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». — М.: Просвещение, 2016. —192 с.

1. **Составитель.**

Учитель математики высшей квалификационной категории Терещенко Людмила Николаевна.