**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**7 класс**

**2020-2021 учебный год.**

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики 7 класса отводится 1 час, учебная нагрузка 35 недель, всего 35 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется в 7 «А» и 7 «Б» классах I группа за 34 часа, 7 «А» и 7 «Б» классах II группа за 35 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

Предусмотрено 5 контрольных работ. Во всех работах включены задания обязательного минимума обучения. На отдельных уроках будет использован региональный компонент и проводится подготовка к ОГЭ.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

 Оставляю за собой право в течение учебного года вносить коррективы в рабочую программу, если на то будут причины (плохое усвоение той или иной темы), а также вносить изменения в тексты к/р по той же причине.

* 1. **Цель изучения учебного предмета.**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **формирование** у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
* **обеспечение** конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
* обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* повышение качества преподавания предмета
	1. **Структура учебного предмета.**

Программа по информатике для изучения в 7 классе включает:

* Информация и информационные процессы
* Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
* Обработка графической информации
* Обработка текстовой информации
* Мультимедиа

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

**5.Требования к результатам освоения учебного материала.**

В результате изучения информатики в 7 классе ***учащиеся должны:***

•   указывать для объектов окружающей действительности признаки— свойства, действия, поведение, состояния;

•   называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

•   осуществлять деление заданного множества объектов на классы  по  заданному  или  самостоятельно  выбранному признаку — основанию классификации;

•   понимать смысл терминов  «система»,  «системный подход», «системный эффект»;

•   приводить  примеры  материальных,   нематериальных  и смешанных систем;

•   понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;

•   иметь представление о назначении и области применения моделей;

•   различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;

•   приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;

•   уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;

•   знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

•   знать основные правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;

•   осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;

•   приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

•   давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;

•   осуществлять управление  имеющимся формальным  исполнителем;

•   выполнять операции с основными объектами операционной системы;

•   выполнять основные операции с объектами файловой системы;

•   уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;

•   уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;

•   выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;

•   создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;

•   для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации,  содержащие образные,  знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

**6. Формы контроля.**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

 **7. Учебно – методический комплекс.**

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

* + учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 7 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г.;
	+ рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г;
	+ Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php

**Дополнительная литература**

1. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 классы)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (http://metodist.lbz.ru)
2. Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 7 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (http://metodist.lbz.ru)
3. Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса (http://metodist.lbz.ru)
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

**Электронные учебные пособия**

1. http://www.metodist.ru Лаборатория информатики МИОО
2. http://www.it-n.ru Сеть творческих учителей информатики
3. http://www.metod-kopilka.ru Методическая копилка учителя информатики
4. http://fcior.edu.ru http://eor.edu.ru Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC)
5. http://pedsovet.su Педагогическое сообщество
6. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**8.Составитель.**

Учитель математики высшей квалификационной категории Терещенко Людмила Николаевна.