**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, Примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»), основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

1. **Цели изучения дисциплины.**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

1. **Содержание учебного предмета**

Добукварный период

Букварный период

Послебукварный период

Литературное чтение

1. **Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

- развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;

- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи

- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;

- разделять слово на слоги с использованием графических схем;

- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;

- определять главную мысль предложения;

- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков.

**Букварный период.**

*Обучающийся научится:*

- давать характеристику согласным звукам,

- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,

- читать слова с изученными буквами,

- узнавать графический образ букв, выделять звуки из слов,

- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;

- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;

- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;

- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

**Послебукварный период**

*Обучающийся научится:*

- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;

- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);

- определять тему, главную мысль произведения;

- ставить вопросы по содержанию прочитанного.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, что составляет 132 учебных часа.

1. **Формы контроля.**

Устный опрос; защита проектов.

1. **Учебно-методический комплект**
2. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
4. **Составитель:** Туктарова Арина Александровна