**Аннотация к рабочей программе по технологии 3 -Б класс**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана на основе нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 г. №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643)
3. Федеральный перечень учебников, утверждённый Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».2011 г.
5. Авторская программа Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология», 2014 г. в рамках Концепции образовательной системы «Школа России».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

1. **Цель изучения дисциплины.**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**3. Содержание учебного предмета «Технология».**

Тема. Информационная мастерская

Тема. Мастерская скульптора

Тема. Мастерская рукодельницы

Тема. Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Тема. Мастерская кукольника

**4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие;

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Учащиеся научатся:*

* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения дета­лей;
* изменять способы соединения дета­лей конструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
* анализировать конструкцию изде­лия по рисунку, чертежу, эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
* изготавливать заданную конструк­цию по рисунку, чертежу.

Учащиеся получат возможность научиться:

* соотносить объемную конструк­цию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
* создавать мысленный образ конст­рукции с целью решения определенной конструкторской задачи и вопло­щать его в материале с помощью учителя.

Использование информационных технологий.

*Учащиеся научатся:*

* пользоваться компьютером в качест­ве средства поиска, хранения и воспро­изведения информации;
* различать устройства компьютера;
* наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
* пользоваться калькулятором;
* создавать, изменять и сохранять ри­сунки (Paint);
* соблюдать правила безопасной рабо­ты за компьютером.

Учащиеся получат возможность научиться:

* использовать по назначению основ­ные устройства компьютера;
* понимать информацию в различных формах;
* переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
* создавать простейшие информа­ционные объекты;
* пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
* писать и отправлять электронное письмо;
* соблюдать режим и правила работы на компьютере

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения уроков (в том числе контрольных работ) с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Предмет «Технология» изучается в 3 классе 1 ч в неделю - 35 ч в год .

**7. Формы контроля.**

Оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

**8. Учебно-методический комплект**

1.Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева Технология: Учебник: 3 класс. Москва. «Просвещение». 2021 г.

2. Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева Технология: Рабочая тетрадь к учебнику для 3-го класса, 2021 год.

**9. Составитель:** Ковалева С.В.