**Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение) и в соответствии с тре­бованиями ФГОС второго поколения начального общего образования , полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

1. **Цель изучения дисциплины.**

***Цели* изучения курса «Технология» в начальной школе:**

* развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, са­мостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта прак­тической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования эле­ментарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профес­сиональной деятельности человек
* **3. Содержание учебного предмета «Технология».**

 **Природная мастерская**

**Пластилиновая мастерская**

**Бумажная мастерская**

**Текстильная мастерская**

 **4. Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- исследовательско – проектные технологии

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

* знать общие названия изученных видов мате­риалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и т. д.);
* знать последовательность изготовления неслож­ных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* знать способы разметки (на глаз, по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевой способ соединения, способы отделки (раскрашивание, аппликация, прямая строчка);
* знать названия и назначение ручных инструмен­тов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы с ними;
* уметь различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению неслож­ных изделий (экономно размечать сгибанием, по шаблону); точно резать ножницами; соби­рать изделия с помощью клея; эстетично и ак­куратно отделывать изделия (раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой); использовать для сушки плоских изделий пресс;
* уметь безопасно работать и хранить инструмен­ты (ножницы, иглы);
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкци­онную карту, образец, используя шабл
* знать о детали как составной части изделия, о конструкциях (разборных и неразборных), о неподвижном клеевом соединении деталей;
* уметь различать разборные и неразборные кон­струкции несложных изделий;
* уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Предмет «Технология» изучается в 1 классе 1 ч в неделю - 33 часа в год (33 учебные недели).Программа скорректирована на 32 часа за счет уплотнения темы «Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер. ТБ. Правила работы на компьютере».

.

 **7. Формы контроля.**

Устная оценка за выполненную самостоятельную работу на уроке.

Выставка достижений.

 **8. Учебно-методический комплект**

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019 (Школа России).
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразова­тельных организаций. М.: Просвещение. 2020 (Школа России).

**9. Составитель:** Оприш В.С.