**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 1 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2009 года, Примерной программы по русскому языку (М.: «Просвещение», 2019), основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

1. **Цели изучения дисциплины.**

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоения обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

1. **Содержание учебного предмета**

Развитие речи

Система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика, орфография и пунктуация.

1. **Основные образовательные технологии**

- личностно-ориентированные технологии;

- развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

- проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в первой учебной тетради;

- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;

- демонстрировать правильное положение ручки при письме;

- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;

- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;

- обводить предмету по контуру;

- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.

- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;

- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;

- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;

- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;

- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;

- находить недостающие детали в изображенных предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;

- сравнивать элементы письменных и печатных букв;

- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, что составляет 165 учебных часов.

1. **Формы контроля.**

Контрольные работы: входная, итоговая.

1. **Учебно-методический комплект**
2. Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосеева Н.А. пропись 1,2,3,4 части Издательство «Просвещение», 2021 г.
3. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык. Учебник. 1 класс Издательство «Просвещение», 2019 г.
4. **Составитель:** Туктарова Арина Александровна