**Аннотация к рабочей программе по математике**

**3«Б» класс, 2021 - 2022 учебный год**

Рабочая программа по математике для обучающихся 3-Б класса начального общего обра­зования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы курса «Математика». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.) - М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

УМК:

1. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И. Моро и др./. – 12-е издание, переработанное. - М.: Просвещение, 2021 г.
2. Рабочая тетрадь Математика 3 класс. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова/. – 11-е издание, переработанное. - М.: Просвещение, 2021 г.

**Цели:**

* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

**Содержание учебного предмета**

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.

Доли. 6 часов.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Приемы письменных вычислений.

**Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

 - проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «Математика» отведено 136 ч.Курс программы реализуется за 134 ч. Учебный материал изучается в полном объеме.

**Составитель:**Ковалева Светлана Владимировна, учитель начальных классов