**Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе**

Рабочая программа по литературе для 9 класса к учебнику Т. Ф. Курдюмовой составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по литературе, утвержденной Министерством образования Российской Федерации и требований к уровню подготовки учащего 9 класса.

Изучение курса реализуется через УМК: учебник-хрестоматия «Литература. 9 класс» Т.Ф. Курдюмова; работа ведется по авторской программе Т.Ф.Курдюмовой, соответствующей концентрической структуре современной школы. Планирование уроков литературы в 9 классе полностью охватывает все материалы, представленные в учебнике-хрестоматии.

**Цель литературного образования** – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью

**Задачи, которые решаются на уроках литературы в 9 классе**:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;

- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствованию собственной устной и письменной речи.

Структура курса каждого из средних классов – литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

**Содержание тем учебного курса.**

1. Литература как искусство слова.
2. Литература эпохи Средневековья.
3. Древнерусская литература.
4. Литература эпохи Возрождения.
5. Литература XVIII века.
6. Литература XIX века.
7. Литература XX века.
8. Русская литература 60 – 90 -х годов XX века.

**Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения литературы ученик должен

 Знать/понимать

* образную природу словесного искусства
* содержание изученных литературных произведений
* основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя
* изученные теоретико-литературные понятия.

Уметь

* воспринимать и анализировать художественный текст;
* выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
* определять род и жанр литературного произведения;
* выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения, давать характеристику героев;
* характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно – выразительных средств;
* сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* выразительно читать произведение, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произведения;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изучением произведений;
* участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
* писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* создания связного текста (устно и письменно) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* определения своего круга чтения и оценки произведений;
* поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе.

 **Общая трудоемкость дисциплины.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 часа в 9 классе для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования на базовом уровне. (Всего 102 часа: 3 ч. в неделю при 34 неделях).

**Средства и формы контроля**

**Формы контроля**

* индивидуальный
* групповой
* фронтальный
* дифференцированный

**Виды контроля**

* текущий
* тематический (периодический)
* рубежный;
* итоговый**.**

**Составитель:** Бордзикули Нино Отариевна, учитель русского языка и литературы..